

## Отчет о результатах самообследования за 2019 год

Наименование городского округа	Городской округ Кохма
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Теремок» городского округа Кохма Ивановской области
Полный юридический адрес	153512, Ивановская область, г.Кохма, ул. Машиностроительная, д.47
Контакты	Тел. (4932) 55-15-63 Факс (4932) 55-15-63 E-mail: <a href="mailto:iri6197796@yandex.ru">iri6197796@yandex.ru</a> Сайт: <a href="http://www.мадоу11.рф">www.мадоу11.рф</a>
Сведения о руководителе	Заведующий МАДОУ Рыжова Ирина Валерьевна, тел. (4932) 55-15-63

## 1.Образовательная деятельность.

МАДОУ ДС № 11 «Теремок» осуществляет свою деятельность на основании лицензии № 1520 от 25.01.2016, выданной Департаментом образования Ивановской области бессрочно. В соответствии с данной лицензией МАДОУ может вести образовательную деятельность в области дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.

В МАДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДС № 11 «Теремок» и дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности.

Уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ анализируется по итогам педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика (мониторинг) разработана с **целью** оптимизации образовательного процесса в МАДОУ.

Основные диагностические методы: наблюдение, проблемная (диагностическая) ситуация, беседа, анализ детских работ, эпизодов из жизни группы, игры, непосредственное общение, беседы с родителями.

Формы проведения педагогической диагностики (мониторинга): индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год - в сентябре и мае (для проведения сравнительного анализа).

По итогам 2019 года определен уровень сформированности показателей развития, который помогает оценить степень освоения основной образовательной программы:

Показатели развития	Показатель сформирован	Показатель в стадии формирования	Показатель не сформирован
Физическое развитие	302 чел / 90%	34 чел / 10%	0
Социально-коммуникативное развитие	296 чел / 88%	40 чел / 12%	0
Художественно-эстетическое развитие	276 чел / 82%	60 чел / 18%	0
Познавательное развитие	269 чел / 80%	67 чел / 20%	0
Речевое развитие	242 чел / 72%	94 чел / 28%	0

*Показатель сформирован (достаточный уровень)* - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности со взрослым.

*Показатель в стадии формирования (уровень, близкий к достаточному)* - проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры.

*Показатель не сформирован (недостаточный уровень)* — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Оценки «достаточный уровень» и «близкий к достаточному» отражают состояние нормы развития и освоения ООП ДО МАДОУ.

Преобладание оценок «достаточный уровень» свидетельствует об успешном освоении детьми ООП ДО МАДОУ.

В мае 2019 года педагог-психолог МАДОУ проводила обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 77 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и все зачислены в общеобразовательные учреждения.

В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2019 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворенность состоянием материальной базы учреждения/группы – 84%

Удовлетворенность организацией питания - 94%

Удовлетворенность санитарно – гигиеническими условиями - 94

Удовлетворенность работой сотрудников МАДОУ - 99

Удовлетворенность взаимоотношениями сотрудников с детьми - 100

Удовлетворенность взаимоотношениями сотрудников с родителями - 100

Удовлетворенность оздоровлением детей - 91

Удовлетворенность присмотром и уходом - 99

Удовлетворенность воспитательно – образовательным процессом - 98

Удовлетворенность безопасными условиями для пребывания детей в МАДОУ - 94

Удовлетворенность качеством образования в МАДОУ - 99

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ, составляет 336 человек.

Численность воспитанников в возрасте до 3 лет осталась неизменной – 23 ребенка. Количество детей в возрасте от 3 до 8 лет - 313 детей.

Все 336 детей получают услуги присмотра и ухода.

В режиме полного дня посещают МАДОУ 336 детей. Режим продленного дня, круглосуточного пребывания в МАДОУ отсутствуют.

Воспитанников с ОВЗ в МАДОУ нет. В 2019 году МАДОУ посещали дети-инвалиды. Всего – 3 человека.

Средний показатель пропущенных дней при посещении МАДОУ по болезни на одного воспитанника остался неизменным и составил 25 дней.

Общая численность педагогических работников по сравнению с прошлым годом не изменилась и составила 22 педагога. Всего по штатному расписанию в МАДОУ 23,5 ставки педагогических работников. Из них: воспитатели – 20, старший воспитатель – 1, музыкальные руководители – 2, педагог-психолог – 0,5.

Показатели, характеризующие образование педагогов, изменились. Численность педагогов, имеющих высшее образование, составила 10 человек. Численность педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, уменьшилась на 1 человека. Это связано с уходом из коллектива педагога с высшим образованием. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, увеличилась на 1 человека и составила 11 человек. Из них 9 человек соответственно имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности. Количество педагогов, имеющих высшую категорию, осталось неизменным – 1 человек. Количество педагогов с первой категорией также не изменилось (1 человек). Это связано с нежеланием педагогов аттестоваться на квалификационную категорию. Педагоги

отказываются аттестоваться на категорию, не видя в этом смысла. Главным стимулом ранее была материальная сторона вопроса. На сегодняшний день можно повысить свою заработную плату, увеличив эффективность своей педагогической работы. По мнению педагогов, наличие категории на сегодняшний день не является ведущим ориентиром при оценке работы воспитателя и не содержит мотивации для ее получения.

Количество педагогов со стажем работы до 5 лет уменьшилось и составило 1 человек. Количество педагогов со стажем работы более 30 лет осталось неизменным – 7 человек.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет увеличилась с 3 до 4 человек (причина – приход в коллектив нового воспитателя), а количество педагогов старше 55 лет осталось неизменным - 6.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 23 человека. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов составила 22 человека.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в МАДОУ осталось неизменным - 1/15.

В штатном расписании не введены новые ставки педагогических работников.

## **2. Инфраструктура.**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталась неизменной. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (игровая комната, изостудия, сенсорная комната) не изменилась.

Физкультурно-музыкальный зал в наличии.

Прогулочные площадки все в наличии. Сокращений площади прогулочных площадок не было. Имеется спортивная площадка.

В 2019 году были приобретены игрушки, пополнен учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования

Приобретены пособия:

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала (старшая группа)

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (старшая группа)

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду (старшая группа)

Николаева С. Н. Система работы в старшей группе детского сада



Комарова Т.С. Народное искусство-детям  
Никольская О.С. Аутичный ребенок  
Селигман М. Обычные семьи, особые дети  
Шиян О.А. Современный детский сад. Каким он должен быть  
Краер Д. Программа, основанная на ECERS. Методические  
рекомендации.

Под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С. Инновационная программа  
дошкольного образования

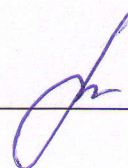
**Выводы:**

В 2019 году произошли изменения в кадровом составе МАДОУ, что привело к изменениям в показателях. Данные изменения носят объективный характер.

Все педагоги, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Количество педагогов, имеющих квалификационные категории, не увеличивается. Для исправления ситуации необходимо мотивировать педагогов на получение категории. Старшему воспитателю включить в план работы мероприятия, направленные на повышение мотивации педагогов для получения категории, усилить методическую помощь при подготовке к аттестации.

Стабильность показателя заболеваемости детей указывает на эффективность работы коллектива по укреплению здоровья детей, которая включает все виды физкультурно-оздоровительной работы, закаливание, просветительскую работу среди родителей и воспитанников. Старшему воспитателю и медицинской сестре продолжить контролировать соблюдение графика проветриваний на группах и соблюдение режима прогулок.

Заведующий МАДОУ ДС № 11 «Теремок»



Рыжова И.В.